



Міністерство освіти і науки України  
Український Державний Університет імені Михайла Драгоманова

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Філософія освіти»**

Доктор філософських наук,  
професор, член-кореспондент НАПН,  
заслужений діяч науки і техніки України.

|   |  |
|---|--|
| Рівень вищої освіти<br>(перший (бакалаврський), другий (магістерський), третій (освітньо-науковий)) | Другий (магістерський рівень вищої освіти)   |
| Статус дисципліни   | Обов'язкова частина, Цикл загальної підготовки   |
| Курс (осінній/весняний)   | Весняний   |
| Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин   | 3 кредити/ 90 годин  |
| Мова викладання<br>(українська, англійська)   | Українська   |
| Що буде вивчатися (предмет навчання)?   | Освіта є важливою складовою суспільства, світу культури, науки, духовності. Тому її філософське осмислення надзвичайно важливе для тих, хто отримує професійну підготовку у педагогічному університеті. Філософія освіти для майбутніх фахівців стане доцільним засобом входження в світ професійної діяльності.   |
| Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)?   | Студент, під час ознайомлення з деяким курсом має не тільки оволодіти основними розділами знань з філософії освіти і науки, а також мати можливість через отриманні знання та вміння реалізувати свій творчий потенціал сформуватися як особистість, яка виявлятиме високий рівень поваги до різноманітних знань, бути потрібною особистістю, налаштованою на конструктивний пошук взаєморозуміння та взаємоповаги з іншими людьми, в кожній з яких, в першу чергу, бачитиме і поважатиме унікальну і неповторну особистість                                   |
| Основні напрямки навчання та її результати<br>Основні напрямки навчання (Чому можна навчитись)      | На основі вивчення курсу передбачається формування у студентів цілісного розуміння освіти як вагомого інституту сучасної цивілізації, невідкладної складової соціалізації сучасної людини. Основна увага приділена з'ясуванню природи і сутності освіти, розуміння специфіки освітньої діяльності, взаємодії з іншими соціальними інститутами, логіці історичного розвитку освіти на різних етапах цивілізаційного устрою суспільства, характеристики сучасної системи освіти, її структурних елементів та функцій, майбутнім змінам в системі освіти України. |
| Уміння користуватися набутими знаннями<br>(компетентності)  | - Характеризувати основні ідеї освітньої діяльності<br>- Визначати підходи і механізми щодо забезпечення освітніх програм<br>- Аналізувати ефективність освітньої діяльності<br>- Розробляти програму та плани підвищення власної педагогічної результативності  |
| Навчальна логістика   | Зміст дисципліни: Поняття освітньо-педагогічного дискурсу. Проблемне поле філософії освіти. Освітні парадигми сучасності. Осмислення освіти в історичному контексті та перспективи її розвитку в майбутньому. Освіта як особливий вид духовного виробництва. Інституалізація освіти. Можливості  |

|  |  |
|--|--|
|  | освіти у формуванні особистості та розвитку заможного суспільства. Розвиток освітнього простору. Модернізація освітніх стратегій. Дизайн освіти у вітчизняній педагогічній культурі. Соціогуманітарні трансформації суспільства під впливом освіти у глобальному та локальному суспільствах. Розвиток освіти і науки як запорука утвердження нації.  |
| Пререквізити   | Навчальна дисципліна «Філософія освіти» базується на знаннях таких дисциплін, як «Педагогіка», «Психологія», «Філософія».  |
| Пореквізити  | Є основою для вивчення дисципліни «Філософія науки», «Діджиталізація освіти», «Освіта у смартфоні», «Формальна, неформальна та інформальна освіти».  |
| Назва кафедри та викладацький                                    | Кафедра соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики<br>Доктор філософських наук, професор, член-кореспондент НАПН України Кушерець В.І.   |
| Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни | На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних – 14 годин, 8 годин семінарів, самостійної роботи 68 годин.   |
| Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни             | 1. Філософія освіти. Навчальний посібник/за науковою редакцією академіка НАПН України В.П. Андрущенка. Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018 р. – С.340.<br>2. Андрущенко В.П. Світоглядна навігація освіти / Україна молода / 21.03.2018 р.<br>3. Базалук О. Філософія освіти. – К.: Кондор, 2010 – 164 с.<br>4. Кремень В.Г. Світ знання: людина, наука, освіта / «Знання України». 2016 р. – 88 с.<br>5. Кремень В.Г. Освіта і наука в Україні – інноваційні аспекти. Стратегія. Реалізація. Результати / К.: Грамота. 2005 р. – С. 447.<br>6. Кушерець В.І. Освіта для світу в умовах війни / К.: «Знання України». 2019 р. – 60 С.<br>7. Філософія освіти і науки. Навчальний посібник. За редакцією доктора філософських наук Кушерець В.І. / К.: «Знання України», 2017 р. – 345 с. |
| Система оцінювання   | Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання індивідуальних завдань.<br>Підсумковий контроль: екзамен у I семестрі.   |