

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА

ПРОЕКТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П. Драгоманова
«___» _____ 2022 р.
Протокол №___
Голова Вченої ради,
ректор університету
академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Охорона праці»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 015.15 Професійна освіта. Охорона праці

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація:
бакалавр професійної освіти (Охорона праці)

Професійні кваліфікації:
3440 Педагог професійного навчання
3152 Інспектор з охорони праці

Гарант освітньо-професійної програми
Немченко Юрій Владиславович

Введено в дію наказом ректора від
«___» _____ 20__ р. за № ___

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	015.15 Професійна освіта. Охорона праці.
Освітня кваліфікація	бакалавр професійної освіти (Охорони праці), інспектор з охорони праці.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри
загальнотехнічних дисциплін та
охорони праці
Завідувач кафедри
_____ В.В. Шевченко
Протокол №__ від ____ 2022 р.

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі
створення/оновлення освітньо-
професійної програми
015.15 Професійна освіта.
Охорона праці.
Гарант освітньо-професійної
програми
_____ Ю.В. Немченко

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально-методичної
роботи
НПУ імені М.П. Драгоманова
_____ Р.М. Вернидуб
« ____ » _____ 2022 р.

начальник Навчально-методичного
центру
_____ І.С. Маркусь
« ____ » _____ 2022 р.

Науково-методична рада університету
Голова Науково-методичної ради
_____ Р.М. Вернидуб
« ____ » _____ 2022 р.
Протокол № _____

Вчена рада Інженерно-педагогічного
факультету
Голова Вченої ради
_____ Д.Е. Кільдеров
« ____ » _____ 2022 р.
Протокол № _____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» робочою групою на підставі стандарту затвердженого Наказом МОНУ №1460 від 21.11.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» у складі:

Гарант освітньо-професійної програми

Немченко Юрій Владиславович – к. пед. н., доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці

Проектна група

1.	Шевченко Володимир Вікторович	Керівник ПГ	Завідувач кафедри ЗТДОП, к.п.н., професор, штатний
2.	Шмалей Світлана Вікторівна	Член	професор кафедри ЗТДОП, д.п.н., професор, штатний
3.	Бакін Станіслав Олександрович	Член	ст. викладач кафедри ЗТДОП, к.м.н., штатний

Група забезпечення

1.	Немченко Юрій Владиславович	Керівник ГЗ Гарант ОП	доцент кафедри ЗТДОП, к.п.н., штатний
2.	Биковський Тимур Валерійович	Член	доцент кафедри ЗТДОП, к.п.н., штатний
3.	Кучменко Олександр Миколайович	Член	доцент кафедри ЗТДОП, к.п.н., штатний

Затверджено та надано чинності Вченою радою Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова від « ____ » _____ 2022 р.

Рецензенти:

Олександр Іванович Плиска завідувач кафедри біології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, професор, доктор медичних наук.

Валентина Іванівна Федорчук – Мороз завідувач кафедри цивільної безпеки Луцького Національного технічного університету, доцент, кандидат технічних наук.

Даниленко Сергій Васильович – начальник Навчально – методичного центру цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності Київської області.

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Охорона праці»

зі спеціальності 015.15 Професійна освіта. Охорона праці
галузі знань 01 Освіта/ Педагогіка
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Бакалавр професійної освіти (Охорона праці). Педагог професійного навчання, інспектор з охорони праці
Офіційна назва освітньої програми	«Охорона праці» 015.15 Професійна освіта. Охорона праці галузі знань 01 Освіта / Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг програми	Тип диплому: одиничний ступінь Обсяг: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма впроваджена з 2017 року. Сертифікат про акредитацію № 752 строк дії до 1 липня 2023 р. Серія УД № 11002957
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень; FQ – ENEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну середню освіту. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національно педагогічного університету імені М.П. Драгоманова», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	kztdop.ipf.npu.edu.ua

2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка бакалаврів професійної освіти в галузі охорони праці здатних забезпечити ефективне управління еколого-техногенною безпекою, в контексті забезпечення реалізації державної політики у сфері охорони людини та природи, запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного походження, цивільного захисту населення і територій. Студент має усвідомити, що здорове довкілля та багаті природні ресурси складають основу національної безпеки України, що забезпечує її економічний потенціал, належний рівень безпеки, її територіальну цілісність, захист інтересів України за кордоном як демократичної держави, соціально-економічну стабільність українського суспільства, фізичний та духовний розвиток нації.</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Галузь знань</i> – 01 Освіта/Педагогіка <i>Спеціальність</i> – 015 Професійна освіта <i>Спеціалізація</i> – 015.15 Професійна освіта. Охорона праці</p> <p>Освітньо-професійна програма мультидисциплінарна. Вона складається з таких частин:</p> <p>1. Основна частина (180 кредитів ECTS – 75 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл загальної підготовки (30 кредити ECTS – 12,5 %); - Цикл професійної підготовки (126 кредити ECTS – 52,5 %); - Практична підготовка (24 кредити ECTS – 10 %).
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Орієнтованість освітньої програми – прикладна. Освітньо-професійна програма ґрунтується на досягненнях сучасної педагогічної науки, зокрема професійної освіти. Програма спрямована на розвиток теоретичної та методико-прикладної бази професійної освіти та зорієнтована забезпечити міждисциплінарну та багатопрофільну підготовку фахівців в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін в галузі охорони праці забезпечивши здатність фахівцю виконувати педагогічні, організаційно-творчі та виробничі завдання.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на першому (бакалаврському) рівні в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015.15 Професійна освіта (Охорона праці).</p> <p>Підготовка до освітньої діяльності в закладах професійно-технічної освіти (перший-другий рівні акредитації) за спеціальністю 015.15 Професійна освіта (Охорона праці).</p> <p>Загальна освіта – педагогічна, Спеціальна – професійна освіта, Професійні кваліфікації: педагог професійного навчання; інспектор з охорони праці.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує не тільки фундаментальну теоретичну підготовку бакалаврів, але й поглиблену практичну підготовку через проходження здобувачами навчально-педагогічної, навчально-технологічної, виробничо-технологічної та виробничо-педагогічної практик проходження яких відбувається в освітніх закладах та установах різних типів з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. Ознайомлення з вузькоспеціалізованими виробничими процесами дозволяє в майбутньому легко адаптуватися до запитів роботодавців.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Місця працевлаштування: загальноосвітні навчальні заклади, заклади професійно-технічної освіти, виробничі підприємства та установи</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) та Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017) фахівець із кваліфікацією бакалавр зі спеціальності 015.15 Професійна освіта (Охорона праці) може обіймати посади:</p> <p>3340 Фахівці в галузі освіти та навчання.</p> <p>3340 Педагог професійного навчання; 3340 Майстер виробничого навчання; 2149.2 – Інженер з охорони праці; 2149.2 – Інженер з техногенно-екологічної безпеки; 2149.2 – Фахівець з питань цивільного захисту; 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2352 – Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів;</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні за магістерськими програмами зі спеціальності 015.15 Професійна освіта (Охорона праці), а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до професійної освіти в галузі ІТ-технологій: НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Викладання здійснюється шляхом проведення лекцій, семінарів, практичних і лабораторних занять, індивідуальних занять, консультацій, організації самостійної роботи для студентів, проведення наукових конференцій (семінарів), проведення навчальних і виробничих практик в освітніх установах</p>

	<p>і на виробництві, виконання курсових робіт, складання атестаційних екзаменів.</p> <p>Навчання проблемно- і практично орієнтоване, з дотриманням принципів студентоцентризму і застосуванням індивідуально-особистісного підходу.</p> <p>Навчання здійснюється через проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS та за національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, ректорська контрольна робота, державний кваліфікаційний екзамен.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, презентації, реферати, захист курсових робіт, захист звітів з практик, заліки, екзамени, кваліфікаційний екзамен.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в професійно-технічних навчальних закладах і установах різних форм власності в галузі охорони праці.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати</p>

	<p>різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК 3. Здатність керувати навчальними/розвивальними проектами.</p> <p>ФК 4. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК06. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК07. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування сфери охорони праці.</p> <p>ФК08. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до специфіки роботи.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК10. Здатність упроваджувати ефективні методи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p>

	<p>ФК11. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК12. Здатність виконувати розрахунки оцінювання ризиків в технологічному процесі в сфері безпеки праці.</p> <p>ФК13. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК14. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію з негативного впливу небезпечних чинників на людину та довкілля.</p> <p>ФК15. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК16. Здатність володіти методикою аналізу небезпек, визначення та управління ризиками з урахуванням їх прийнятих і небезпечних рівнів, виявляти фактори впливу щодо запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням та аваріям на робочих місцях, об'єктах (виробництві), територіях</p> <p>ФК17. Здатність вирішувати інженерні задачі в галузі охорони праці з урахуванням всіх рішень по управлінню безпекою праці відповідно до обстановки, що склалася на робочому місці та об'єкті.</p> <p>ФК18. Здатність проводити вимірювання рівнів шкідливих та небезпечних виробничих факторів за допомогою стандартних та оригінальних методик окремими серійними типами приладів вітчизняного та закордонного виробництва.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПРН 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях в галузі охорони праці.</p> <p>ПРН 03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, співставляти та аналізувати переваги та недоліки певних філософських позицій, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою</p>

України.

ПРН 04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.

ПРН 05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.

ПРН 06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН 07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. Управляти ризиками та запобігати виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.

ПРН 08. Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих, організувати та мотивувати колективну творчу діяльність, добирати форми та методи організації освітнього процесу.

ПРН 09. Відшуковувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПРН 10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до охорони праці) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.

ПРН 12. Уміти проектувати та реалізувати навчальні проекти з питань охорони праці у професійної діяльності

ПРН 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі

ПРН 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку

здобувачів освіти

ПРН 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій

ПРН 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування в сфері безпечних умов праці.

ПРН 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності фахівця з охорони праці.

ПРН 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з виконанням необхідних розрахунків, що до показників шуму, освітленості, заземленням у сфері безпечних умов праці

ПРН 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань пов'язаних з безпекою людини та навколишнього середовища.

ПРН 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

ПРН 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.

ПРН 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.

ПРН 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності при виробництві, експлуатації та ремонті устаткування.

ПРН 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН 26. Здійснювати технічні та організаційні заходи щодо запобігання аваріям і катастрофам.

ПРН 27. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту навколишнього середовища, та його вплив на здоров'я та безпеку людини

ПРН 28. Розуміти автоматичні системи, прилади та

	<p>пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану безпечних умов праці в навколишньому середовищі, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.</p>
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Виконання навчального плану забезпечують 17 науково-педагогічних працівників, з них – три сумісники. Всі викладачі (100 %) мають науковий ступінь або вчене звання; із них 3 викладачі (18 %) мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора.</p> <p>Випускову кафедру, яка забезпечує фахову підготовку, очолює кандидат педагогічних наук, професор Шевченко Володимир Вікторович.</p> <p>На кафедрі працюють 10 викладачів: 3 доктора педагогічних наук, професора; 6 кандидатів педагогічних/медичних наук, доцентів; 1 кандидат педагогічних наук, ст. викладач без вченого звання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>На кафедрі загальнотехнічних дисциплін та охорони</p>

	<p>праці чотири спеціалізованих лабораторії для проведення занять із спеціалізації з доступом до мережі Інтернет (провідний та бездротовий доступ) та мультимедійним обладнанням.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт НПУ імені М.П. Драгоманова (https://npu.edu.ua); - офіційний сайт інженерно-педагогічного факультету: (https://ipf.npu.edu.ua); - сайт кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці: (kztdop.ipf.npu.edu.ua); - фейсбук-сторінка кафедри інформаційних систем і технологій (https://www.facebook.com/ztdop); - сайт «Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова» (http://lib.npu.edu.ua) - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали із можливістю працювати за комп'ютером підключеним до Інтернет; - корпоративна пошта для викладачів і студентів; - платформа для дистанційного навчання Moodle; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Кожен компонент освітньо-професійної програми забезпечений відповідною кількістю виданнями.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу у рамках співпраці між Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова та закладами вищої освіти України (на основі двосторонніх договорів): Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (договір №4 від 23.02.2018 р.); Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка (договір №4 від 23.02.2018 р.);</p>

	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (договір №4 від 23.02.2018 р.).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність у рамках міжнародної співпраці Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова з Краківським університетом у м. Краків, Республіка Польща (договір №30/М) від 02.02.2016 р., Прешовським університетом , Словачька Республіка (договір №3 від 15.03.2012 р.)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до ліцензії передбачена професійна підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за умови вивчення державної мови.

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Шифр КОП	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
I.	Обов'язкова частина ОПП	180	
ЗП	Цикл загальної підготовки	30	
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП02	Історія української державності	3	екзамен
ЗП03	Українська культура	3	екзамен
ЗП04	Філософія	3	екзамен
ЗП05	Громадянська освіта та основи демократії	3	екзамен
ЗП06	Академічна культура	3	екзамен
ЗП07	Іноземна мова	6	екзамен
ЗП08	Культура здоров'я особистості	3	екзамен
ЗП09	Цифрові технології	3	екзамен
ПП	Цикл професійної підготовки	126	
ПП1	Драгоманівські студії:	30	
ПП1.01	Психологія	9	екзамен
ПП1.02	Педагогіка	9	екзамен
ПП1.03	Етика та естетика	3	екзамен
ПП1.04	Методика навчання (за фахом)	9	екзамен
ПП2	Науково-предметна підготовка	99	
ПП2.01	Основи фундаментальних та прикладних наук	9	екзамен
ПП2.02	Технічна механіка	3	екзамен
ПП2.03	Матеріалознавство (конструкційні матеріали)	3	залік
ПП2.04	Теорія надійності і техногенний ризик	6	екзамен
ПП2.05	Прикладна фізика та нанотехнології	3	залік

ПП2.06	Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань	6	залік
ПП2.07	Стандартизація метрологія та сертифікація	3	екзамен
ПП2.08	Пожежна безпека виробництв	3	екзамен
ПП2.09	Комунікативні технології в галузі	3	залік
ПП2.10	Електротехніка та промислова електроніка	6	екзамен
ПП2.11	Безпека експлуатації будівель та споруд	6	Екзамен/курсова
ПП2.12	Захист у надзвичайних ситуаціях	9	екзамен
ПП2.13	Розслідування та облік нещасних випадків	6	екзамен
ПП2.14	Виробнича санітарія та гігієна праці	6	екзамен
ПП2.15	Експертиза з Охорони праці	6	екзамен
ПП2.16	Математичне моделювання виробничих процесів	3	залік
ПП2.17	БЖД та основи охорони праці	6	екзамен
ПП2.18	Ергономіка виробничих процесів та технологій	3	екзамен
ПП2.19	Інформаційні технології у виробництві	3	залік
ПП2.20	Безпека рекреаційного оздоровлення	3	залік
П	Практична підготовка	24	
П01	Культурологічна (безвідривна, позакредитна)		
П02	Навчальна педагогічна	3	диф. залік
П03	Навчальна технологічна	3	диф. залік
П04	Виробнича технологічна	6	диф. залік
П05	Виробнича педагогічна	6	диф. залік
П06	Підготовка бакалаврської роботи (проект)	6	
ІІ.	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60	
ВВ	Дисципліни вільного вибору студентів		
ВВ1	ОК загальної підготовки	9	залік
ВВ1.01	3 семестр - 2 ОК - 6 кредитів	6	залік
ВВ1.02	4 семестр - 1 ОК - 3 кредити	3	залік
ВВ2	ОК поглибленої підготовки за спеціальністю	51	
ВВ2.01	4 семестр - 2 ОК - 6 кредитів	6	залік
ВВ2.02	6 семестр - 1 ОК - 3 кредити	3	залік
ВВ2.02	6 семестр - 2 ОК - 12 кредитів	12	залік
ВВ2.03	7 семестр - 4 ОК - 12 кредитів	12	залік
ВВ2.04	8 семестр - 3 ОК - 18 кредитів	18	залік
	Загальна кількість кредитів:	240	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти – державний кваліфікаційний екзамен та виконання бакалаврської роботи (проекту).

Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання зі спеціальності 015.15 Професійна освіта (Охорона праці). Програма кваліфікаційного екзамену охоплює нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти вказаного освітнього рівня та спеціальності. Атестація випускників освітньої програми «**Охорона праці**» завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «**бакалавр професійної освіти (Охорона праці)**»; професійних кваліфікацій: «**педагог професійного навчання, інспектор з охорони праці**».

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти.

Згідно з навчальним планом підготовки фахівців з вищою освітою, випускна кваліфікаційна робота – один із видів державної атестації студентів, яку виконують випускники освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Через кваліфікаційну роботу студент доводить рівень власної кваліфікації, уміння здійснювати науковий пошук і самостійно вирішувати наукові та практичні проблеми.

Заключна кваліфікаційна робота – це самостійне індивідуальне завдання навчально-дослідницького, теоретико-прикладного чи проектно-конструкторського характеру, яке виконується студентом на завершальному етапі професійної підготовки і є однією з форм виявлення теоретичних і практичних знань, уміння їх застосовувати для виконання конкретних наукових, технічних, економічних, соціальних та виробничих завдань.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та якості вищої освіти в Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Положенню про організацію освітнього процесу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів.

Таким чином, за вищевказаним НПУ імені М.П. Драгоманова містить усі необхідні складові, а саме: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів визначених чинним законодавством

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма підготовки

Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена Наказом МОНУ № 776 від 16 липня 2018 р.
4. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Національна рамка кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ: Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей.
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
10. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання», затверджений наказом Міністерства економіки від 20.06.2020 р. № 1182.
11. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1460.

Корисні посилання:

1. ESG. http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013.
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. <http://www.unideusto.org/tuningeu/> 5. Національний освітній глосарій: вища освіта.
5. http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд.