

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

НПУ імені М. П. Драгоманова

«серпень» 2019 р.

Протокол № 15

Голова Вченої ради,

ректоруніверситету

академік Андрущенко В. П.



ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ОХОРОНА ПРАЦІ

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

спеціальність 015 Професійна освіта

спеціалізація 015.15 Охорона праці

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація:

3440 Педагог професійного навчання,

3152 Інспектор з охорони праці

Гарант освітньо - професійної програми

Немченко Юрій Владиславович,

канд.пед.наук, доцент

Введено в дію наказом ректора від


« » 20 р. за №

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо - професійної програми

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	015 Професійна освіта. Охорона праці.
Освітня кваліфікація	Педагог професійного навчання, інспектор з охорони праці.


РОЗРОБЛЕНО

робочою групою зі створення / оновлення освітньо - професійної програми
015 Професійна освіта. Охорона праці

Гарант освітньо - професійної програми  Ю. В. Немченко

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці


Завідувач кафедри  В. В. Шевченко

Протокол № від 2019 р.

Вчена рада Інженерно - педагогічного факультету

Голова Вченої ради  Д. Е. Кільдеров

Протокол № « » 2019 р.

Навчально - методичний центр університету  Т. О. Олефіренко

Навчально - методичне бюро за вересень
Протокол № 6 « 20 » вересня 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчально - методичної роботи НПУ імені М. П. Драгоманова

« » 2019 р.  Р.М. Вернидуб

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» для першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» робочою групою на підставі стандарту затвердженого Наказом МОНУ №1460 від 21.11.2019 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» у складі:

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт освітньо-професійної програми:

1. Закон “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Наказ МОН “Про затвердження Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів” від 24.01.2013 № 48 // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0488-13>.
3. Національний глосарій 2014 // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
4. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.
5. Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Гарант освітньо-професійної програми

Немченко Юрій Владиславович – к. пед. н., доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці

Проектна група

- | | | | |
|----|-------------------------------|-------------|--|
| 1. | Шевченко Володимир Вікторович | Керівник ПГ | Завідувач кафедри ЗТДОП, к.п.н., професор, штатний |
| 2. | Шмалей Світлана Вікторівна | Член | професор кафедри ЗТДОП, д.п.н., професор, штатний |
| 3. | Бакін Станіслав Олександрович | Член | ст. викладач кафедри ЗТДОП, к.м.н., штатний |

Група забезпечення

- | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Немченко Юрій Владиславович | Керівник ГЗ
Гарант ОП | доцент кафедри ЗТДОП, к.п.н., доцент, штатний |
| 2. | Биковський Тимур Валерійович | Член | доцент кафедри ЗТДОП, к.п.н., доцент, штатний |
| 3. | Кучменко Олександр Миколайович | Член | доцент кафедри ЗТДОП, к.п.н., штатний |

Затверджено та надано чинності Вченою радою Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова від « ____ » _____ 2019 р.

Рецензенти:

Олександр Іванович Плиска завідувач кафедри біології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, професор, доктор медичних наук.

Валентина Іванівна Федорчук–Мороз завідувач кафедри цивільної безпеки Луцького Національного технічного університету, доцент, кандидат технічних наук.

Даниленко Сергій Васильович – начальник Навчально – методичного центру цивільного захисту населення та безпеки життєдіяльності Київської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Байцар Б. – в.о. директора Товариства з обмеженою відповідальністю «БЕЗПЕКА СОФІЯ КЛУБНИЙ»

Дашков Д. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю "БЕЗПЕКА СОФІЯ НОВА"

Войтюк В.І. – директор Товариства з обмеженою відповідальністю «БЗБ 3000»

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015.15 Професійна освіта. Охорона праці галузі знань 01 Освіта / Педагогіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова Інженерно-педагогічний факультет Кафедра загальнотехнічних дисциплін та охорони праці
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Назва освітньої кваліфікації	Освітня кваліфікація: Бакалавр професійної освіти. Професійна кваліфікація: Фахівець з охорони праці, викладач практичного навчання в галузі безпеки життєдіяльності та охорони праці. Викладач охорони праці у ПТНЗ.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти (бакалавр) за спеціальністю 015.15 Професійна освіта. Охорона праці Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Тип диплому та обсяг програми	Тип диплому: одиничний ступінь Обсяг: 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма впроваджена з 2017 року. Сертифікат про акредитацію № 752 строк дії до 1 липня 2023 р. Серія УД № 11002957
Цикл / рівень	FQ – ENEA – перший цикл; EQF-LLL – 6 рівень; НРК України – 6 рівень
Передумови	Атестат про повну середню освіту. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національно педагогічного університету імені М.П. Драгоманова», затвердженими Вченою радою.
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kztdop.ipf.npu.edu.ua/

2. Мета освітньо-професійної програми	
<p>Формування у здобувачів здатності виявляти, формулювати та розв'язувати завдання пов'язані з спеціалізованими проблемами безпекового характеру та організації освітнього процесу, що обумовлені закономірностями та особливостями сучасної теорії і методики навчання за спеціальністю 015.15 Професійна освіта. Охорона праці, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов..</p>	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p><i>Галузь знань</i> – 01 Освіта/Педагогіка <i>Спеціальність</i> – 015 Професійна освіта <i>Спеціалізація</i> – 015.15 Професійна освіта. Охорона праці</p> <p>Освітньо-професійна програма мультидисциплінарна і складається з таких частин:</p> <p>1. Основна частина (180 кредитів ECTS – 75 %):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл загальної підготовки (30 кредити ECTS – 12,5 %); - Цикл професійної підготовки (126 кредити ECTS – 52,5 %); - Практична підготовка (24 кредити ECTS – 10 %).
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Орієнтованість освітньої програми – прикладна.</p> <p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на досягненнях сучасної педагогічної науки, зокрема професійної освіти. Програма спрямована на розвиток теоретичної та методико-прикладної бази професійної освіти та зорієнтована забезпечити міждисциплінарну та багато-профільну підготовку фахівців в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін в галузі охорони праці забезпечивши здатність фахівцю виконувати педагогічні, організаційно-творчі та виробничі завдання.</p>
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої педагогічної освіти на першому (бакалаврському) рівні в галузі 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 015.15 Професійна освіта Охорона праці.</p> <p>Підготовка до освітньої діяльності в закладах професійно-технічної освіти (перший-другий рівні акредитації) за спеціальністю 015.15 Професійна освіта Охорона праці.</p> <p>Загальна освіта – педагогічна, Спеціальна – професійна освіта,</p> <p>Професійні кваліфікації: педагог професійного навчання; інспектор з охорони праці.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує не лише фундаментальну теоретичну підготовку бакалаврів, але й поглиблену практичну підготовку через проходження здобувачами навчально-педагогічної, навчально-</p>

	технологічної, виробничо-технологічної та виробничо-педагогічної практик які відбуваються в освітніх закладах та установах різних типів з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. Ознайомлення з вузькоспеціалізованими виробничими процесами дозволяє в майбутньому легко адаптуватися до запитів ринку праці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Місця працевлаштування: загальноосвітні навчальні заклади, заклади професійно-технічної освіти, виробничі підприємства та установи</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій (ДК 003:2010) та Закону України «Про освіту» (від 05.09.2017) фахівець із кваліфікацією бакалавр зі спеціальності 015.15 Професійна освіта Охорона праці може обіймати посади:</p> <p>3340 Фахівці в галузі освіти та навчання. 3340 Педагог професійного навчання; 3340 Майстер виробничого навчання; 2149.2 – Фахівець з охорони праці; 2149.2 – Фахівець з питань цивільного захисту; 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2352 – Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів;</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні за магістерськими програмами зі спеціальності 015.15 Професійна освіта Охорона праці, а також магістерські міждисциплінарні програми, близькі до професійної освіти в галузі ІТ-технологій: НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється шляхом проведення лекцій, семінарів, практичних і лабораторних, індивідуальних занять, консультацій, організації самостійної роботи для студентів, проведення наукових конференцій (семинарів), проведення навчальних і виробничих практик в освітніх установах і на виробництві, виконання курсових робіт, складання атестаційних екзаменів.</p> <p>Навчання проблемно- і практично орієнтоване, з дотриманням принципів студентоцентризму і застосуванням індивідуально-особистісного підходу.</p> <p>Навчання здійснюється через проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі,</p>

	<p>колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS та за національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль, ректорська контрольна робота, державний кваліфікаційний екзамен.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист лабораторних робіт, презентації, реферати, захист курсових робіт, захист звітів з практик, заліки, екзамени, кваліфікаційний екзамен.</p> <p>Атестація здійснюється у формі: захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену за предметною спеціальністю 015.15 Професійна освіта Охорона праці.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі та практичні завдання в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в професійно-технічних навчальних закладах і установах різних форм власності в галузі охорони праці.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність узагальнювати основні категорії предметної області, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.</p>

	<p>ку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК09. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК13. Здатність забезпечити формування у здобувачів освіти цінностей громадянськості і демократії.</p> <p>ФК14. Здатність керувати навчальними / розвивальними проектами.</p> <p>ФК15. Здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення.</p> <p>ФК16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення та інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК17. Здатність реалізовувати навчальні стратегії, засновані на конкретних критеріях для оцінювання навчальних досягнень.</p> <p>ФК18. Здатність аналізувати ефективність проектних рішень, пов'язаних з підбором, експлуатацією, удосконаленням, модернізацією технологічного обладнання та устаткування галузі охорони праці.</p> <p>ФК19. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань, відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК20. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК21. Здатність упроваджувати ефективні методи ор-</p>

	<p>ганізації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.</p> <p>ФК22. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК23. Здатність виконувати розрахунки технологічних процесів в галузі охорони праці.</p> <p>ФК24. Здатність управляти комплексними діями / проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.</p> <p>ФК25. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціалізації.</p> <p>ФК26. Здатність забезпечити якість освіти і управління діяльністю закладу освіти, відповідно до спеціалізації.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПР 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.</p> <p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях сфер пов'язаних із виробничими та технологічними небезпеками.</p> <p>ПР03. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПР04. Розуміти особливості комунікації, взаємодії та співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.</p> <p>ПР05. Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.</p> <p>ПР06. Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами.</p>

ПР07. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення.

ПР 08. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.

ПР09. Відшукувати, обробляти, аналізувати та оцінювати інформацію, що стосується професійної діяльності, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР10. Знати основи психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціалізації) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою.

ПР11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні / розвивальні проекти.

ПР12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 13. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методи в освітньому процесі.

ПР 14. Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 15. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.

ПР 16. Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі що використовується у промисловості та технологічній діяльності.

ПР 17. Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.

ПР 18. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі,

	<p>пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням технічних об'єктів у предметній галузі що пов'язана з технологіями виробництва і переробкою продукції.</p> <p>ПР 19. Уміти обирати і застосовувати необхідне устаткування, інструменти та методи для вирішення типових складних завдань у галузі безпекових технологій.</p> <p>ПР 20. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.</p> <p>ПР 21. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>ПР 22. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.</p> <p>ПР 23. Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання.</p> <p>ПР 24. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях що пов'язані з організацією безпекового забезпечення.</p> <p>ПР 25. Забезпечувати рівні можливості і дотримуватися принципів гендерного паритету у професійній діяльності.</p>
--	---

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники раз на п'ять років проходять стажування.</p> <p>Виконання навчального плану забезпечують 17 науково-педагогічних працівників, з них – три сумісники. Всі викладачі (100%) мають науковий ступінь або вчене звання; із них 3 викладачі (18%) мають науковий сту-</p>
------------------------------------	---

	<p>пінь доктора наук або вчене звання професора. Випускову кафедру, яка забезпечує фахову підготовку, очолює кандидат педагогічних наук, професор Шевченко Володимир Вікторович. На кафедрі працюють 10 викладачів: 3 доктора педагогічних наук, професора; 6 кандидатів педагогічних/медичних наук, доцентів; 1 кандидат педагогічних наук, ст. викладач без вченого звання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики. <p>На кафедрі загальнотехнічних дисциплін та охорони праці три спеціалізовані лабораторії для проведення занять із спеціалізації та кабінет охорони праці, які мають доступ до мережі Інтернет та мультимедійне обладнання.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт НПУ імені М.П. Драгоманова (https://npu.edu.ua); - офіційний сайт інженерно-педагогічного факультету: (https://ipf.npu.edu.ua); - сайт кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці: (kztdop.ipf.npu.edu.ua); - фейсбук-сторінка кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці (https://www.facebook.com/ztdop); - сайт «Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова» (http://lib.npu.edu.ua) - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали із можливістю працювати за комп'ютером підключеним до Інтернет; - корпоративна пошта для викладачів і студентів; - платформа для дистанційного навчання https://moodle.npu.edu.ua/; - навчальні і робочі плани;

	<ul style="list-style-type: none"> - графіки навчального процесу; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт. <p>Кожен компонент освітньо-професійної програми забезпечений відповідною кількістю видань та електронними примірниками.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність, що реалізується за рахунок кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу у рамках співпраці між Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова та закладами вищої освіти України (на основі двосторонніх договорів): ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Г. Сковороди» (договір №49 від 24.03.2020р.); Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (договір №4 від 23.02.2018 р.); Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г.Короленка; Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно із програмами міжнародного співробітництва студенти НПУ імені М. П. Драгоманова зі знаннями іноземних мов мають змогу здобувати освіту за кордоном. Програми реалізуються на основі подвійного дипломування, тобто шляхом паралельного навчання в університеті та закордонному ВНЗ – партнері. Міжнародна мобільність у рамках міжнародної співпраці НПУ імені М.П. Драгоманова та Педагогічним університетом ім. Комісії народної освіти в м. Кракові (угода №30/М від 02.02.2016), Університетом Марії Кюрі-Складовської в м. Любліні (угода від 01.2019).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Відповідно до ліцензії передбачена професійна підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства за умови вивчення державної мови.</p>

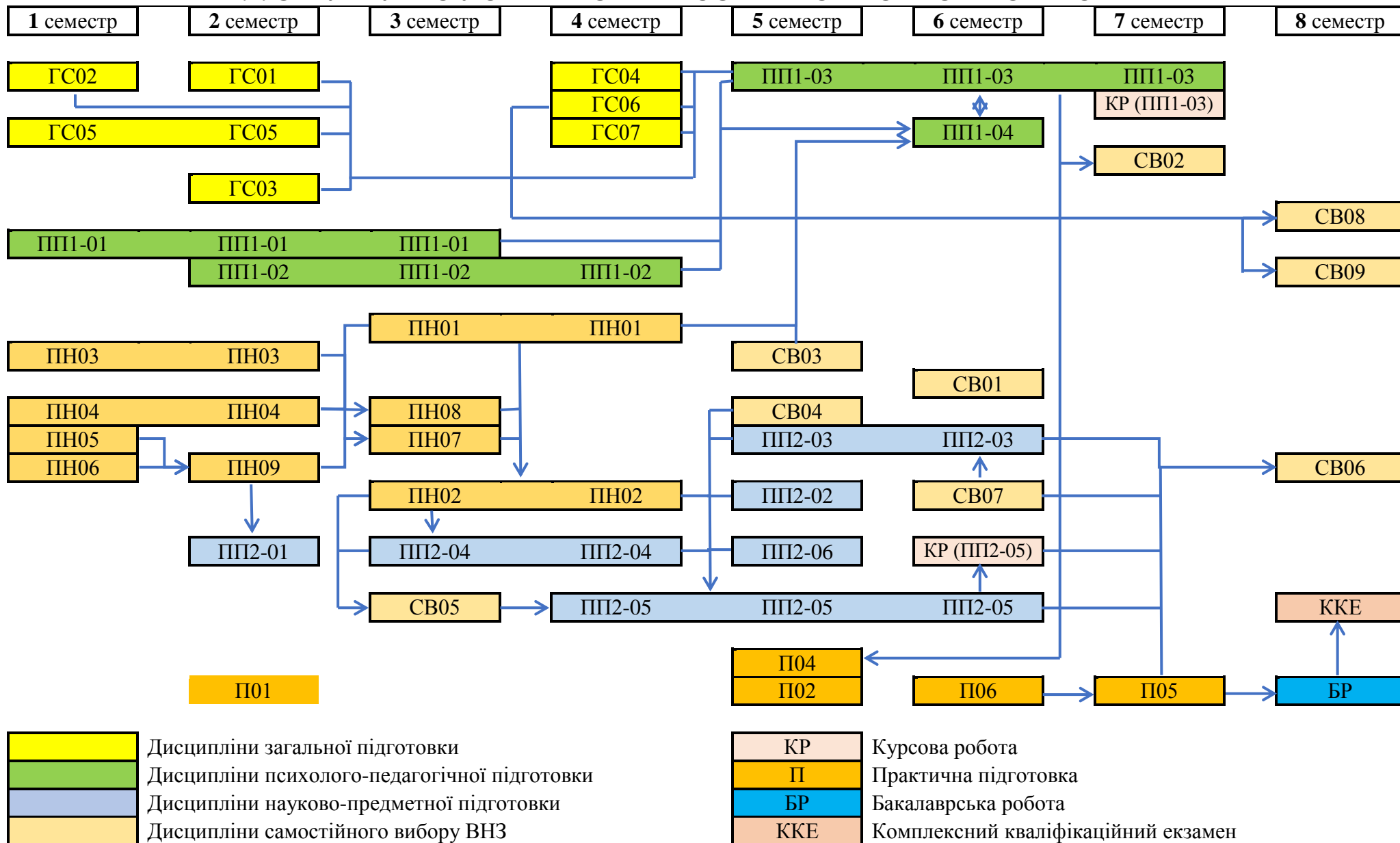
2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Шифр КОП	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
I.	Обов'язкова частина ОПП	129	
ГС	Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	24	
ГС01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ГС02	Історія української державності	3	екзамен
ГС03	Українська культура	3	екзамен
ГС04	Філософія	3	екзамен
ГС05	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ГС06	Основи економічної теорії	3	екзамен
ГС07	Теоретико-правові основи професійної освіти	3	залік
ПН	Цикл фундаментальної, природничо-наукової підготовки	42	
ПН01	Сучасні інформаційні технології	6	екзамен
ПН02	Соціально-екологічна безпека життєдіяльності	6	екзамен
ПН03	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен, залік
ПН04	Вища математика	6	екзамен
ПН05	Фізика (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ПН06	Хімія (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ПН07	Технічна механіка	3	екзамен
ПН08	Гідравліка, пневматика, термодинаміка	3	екзамен
ПН09	Матеріалознавство (конструкційні матеріали)	3	залік
ПП	Цикл професійної та практичної підготовки	63	
ПП1	Психолого-педагогічна підготовка	30	
ПП1.01	Психологія	9	екзамен
ПП1.02	Професійна педагогіка	9	екзамен
ПП1.03	Методика професійного навчання	9	екзамен
ПП1.04	е-навчання	3	екзамен
ПП2	Науково-предметна підготовка	30	
ПП2.01	Стандартизація метрологія та сертифікація	3	залік
ПП2.02	Соціально-економічні основи охорони праці	3	екзамен
ПП2.05	Виробнича санітарія та гігієна праці	6	екзамен
ПП2.06	Безпека експлуатації будівель, споруд та інженерних систем і комунікацій	9	екзамен
ПП2.07	Захист у надзвичайних ситуаціях	9	екзамен
ПП2.08	Пожежна безпека виробництв	3	екзамен

II.	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
СВ	Дисципліни самостійного вибору ВНЗ (поглиблена фахова підготовка)	27	
СВ01	Основи інклюзивної освіти	3	залік
СВ02	Методика виховної роботи	3	залік
СВ03	Електротехніка та промислова електроніка	3	залік
СВ04	Організація наглядової діяльності	3	залік
СВ05	Профілактика виробничого травматизму та професійних захворювань	3	залік
СВ06	Розслідування та облік нещасних випадків	3	залік
СВ07	Професійно-небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація	3	залік
СВ08	Основи маркетингу	3	залік
СВ09	Основи менеджменту	3	залік
П	Практична підготовка	24	
П01	Культурологічна (безвідривна, позакредитна)		
П02	Навчальна педагогічна	3	диф. залік
П03	Навчальна технологічна	3	диф. залік
П04	Виробнича технологічна	6	диф. залік
П05	Виробнича педагогічна	6	диф. залік
П06	Підготовка бакалаврської роботи (проект)	6	
II.	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60	
ВВ	Дисципліни вільного вибору студентів		
ВВ1	ОК загальної підготовки	9	залік
ВВ1.01	3 семестр - 2 ОК - 6 кредитів	6	залік
ВВ1.02	4 семестр - 1 ОК - 3 кредити	3	залік
ВВ2	ОК поглибленої підготовки за спеціальністю	51	
ВВ2.01	4 семестр - 2 ОК - 6 кредитів	6	залік
ВВ2.02	6 семестр - 1 ОК - 3 кредити	3	залік
ВВ2.02	6 семестр - 2 ОК - 12 кредитів	12	залік
ВВ2.03	7 семестр - 4 ОК - 12 кредитів	12	залік
ВВ2.04	8 семестр - 3 ОК - 18 кредитів	18	залік
	Загальна кількість кредитів:	240	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти – державний кваліфікаційний екзамен та виконання бакалаврської роботи (проекту).

Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання зі спеціальності 015.15 Професійна освіта Охорона праці. Програма кваліфікаційного екзамену охоплює нормативний зміст підготовки здобувача вищої освіти вказаного освітнього рівня та спеціальності. Атестація випускників освітньої програми 015 Професійна освіта. Охорона праці завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **«бакалавр професійної освіти охорона праці»**; професійних кваліфікацій: **«педагог професійного навчання, інспектор з охорони праці»**.

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти.

Згідно з навчальним планом підготовки фахівців з вищою освітою, випускна кваліфікаційна робота – один із видів державної атестації студентів, яку виконують випускники освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. Через кваліфікаційну роботу студент доводить рівень власної кваліфікації, уміння здійснювати науковий пошук і самостійно вирішувати наукові та практичні проблеми.

Заключна кваліфікаційна робота – це самостійне індивідуальне завдання навчально-дослідницького, теоретико-прикладного чи проектно-конструкторського характеру, яке виконується студентом на завершальному етапі професійної підготовки і є однією з форм виявлення теоретичних і практичних знань, уміння їх застосовувати для виконання конкретних наукових, технічних, економічних, соціальних та виробничих завдань.

ПР19								+			+		+	+	+						+		+	+	+			+		+		+				
ПР20	+			+												+	+	+								+	+					+			+	
ПР21							+		+											+	+	+				+		+			+		+			
ПР22								+										+													+					
ПР23						+			+												+									+				+		
ПР24									+													+							+	+			+			+
ПР25																						+								+					+	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти та якості вищої освіти в Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова відповідає вимогам Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG 2015), статті 16 Закону України «Про вищу освіту» (2014) та статті 41 Закону України «Про освіту» (2017), постанові КМУ № 1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Статуту Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, Положенню про організацію освітнього процесу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ґрунтується на процедурах, пов'язаних з моніторингом, періодичним переглядом навчальних планів, програм і контрольних заходів, формуванням якісного контингенту здобувачів вищої освіти, оцінюванням результатів навчання, посиленням практичної підготовки, забезпеченням якості кадрового складу, відповідного ресурсного забезпечення, удосконаленням інформаційної системи управління та Е-навчання, забезпеченням академічної доброчесності, публічності інформації щодо діяльності Університету, участю в рейтингових дослідженнях ЗВО різних рівнів.

Таким чином, за вищевказаним НПУ імені М.П. Драгоманова містить усі необхідні складові, а саме: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів визначених чинним законодавством

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма підготовки

Офіційні документи:

1. Закон «Про вищу освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон «Про освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Концепція розвитку педагогічної освіти, затверджена Наказом МОНУ № 776 від 16 липня 2018 р.
4. Лист МОНУ від 05.06.2018 № 1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм».
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 30.04.2020 № 584).
6. Національна рамка кваліфікацій. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Київ: Видавництво «Соцінформ», 2010.
8. Перелік галузей знань і спеціальностей.
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
9. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
10. Професійний стандарт «Педагог професійного навчання», затверджений наказом Міністерства економіки від 20.06.2020 р. № 1182.
11. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОНУ від 21.11.2019 р. № 1460.

Корисні посилання:

1. ESG. http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011. <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013.
<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
4. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
5. Національний освітній глосарій: вища освіта.
http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf
6. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд.