



Войналович О.О

кандидат
педагогічних наук, доцент
кафедри педагогіки

Vvvalalexandra@ukr.net
0507590101

Міністерство освіти і науки України

Український державний університет імені М.П. Драгоманова
Педагогічний факультет

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

I. Основна мета дисципліни

є формування знань, умінь та компетентностей застосування психолого-педагогічних технологій організації і реалізації змісту освітнього процесу.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Дисципліна нормативна ОР магістр
ЗП03
015 Професійна освіта
ОПП Професійна освіта. Туризм та готельно-ресторанна справа

III. Програмні результати навчання

РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.
РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.
РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективно та об'єктивно оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.
РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.
РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.
РН 11. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з професійної освіти у закладах вищої освіти.

IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Педагогічні технології змісту та організації освітнього процесу в закладах вищої освіти
Тема 1.1. Педагогічна технологія як наука, система і реальний процес навчання
Тема 1.2. Сутність, особливості та головні ознаки педагогічної технології як системи
Тема 1.3. Інноваційні технології в освіті
Розділ II. Комунікативні психолого-педагогічні технології

	<p>Тема 2.1. Психолого-педагогічні технології партнерської взаємодії</p> <p>Тема 2.2. Формування педагогічної доцільності партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії в освітньому просторі</p> <p>Тема 2.3. Психолого-педагогічні технології конфліктологічної компетентності</p> <p>Тема 2.4. Психолого-педагогічні характеристики освітніх конфліктів</p>
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	<p>Кафедра педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова</p> <p>Войналович О.О. кандидат педагогічних наук, доцент</p>
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	<p>На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (Зкредитів ЄКТС), з яких:</p> <p>лекційних – 14 год., семінарських – 8 год., самостійної роботи – 68 год.</p> <p>Дисципліна викладається у II семестрі.</p>
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> Андрущенко В.П., Дем'яненко Н.М. Феномен педагогічної інноватики в науково-теоретичному обґрунтуванні й освітній практиці (концептуальні засади, результати і перспективи магістерського Проєкту «Інноваційні авторські освітньо-виховні системи»). Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 12. Інноваційні технології навчання: Навч. посібн. для студ. / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. Київ: НТУ, 2017. 172 Освітні технології: Навчально-методичний посібник / За ред. О.М. Пехоти. Київ: А.С.К., 2022.
VIII. Система оцінювання	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, модульний тест.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>

