


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА

Факультет інженерно-педагогічний

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
НПУ імені М.П. Драгоманова
_____ 20__ р.
Протокол № _____
Голова Вченої ради, ректор університету
академік Андрущенко В.П.



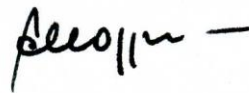
ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта. Охорона праці

підготовки магістра

*Керівник проектної групи з розробки освітньо-
професійної програми*

Професор кафедри загальнотехнічних
дисциплін та охорони праці,
НПУ імені М. П. Драгоманова,
доктор педагогічних наук, професор
Корець М. С.



Освітньо-професійна програма вводиться в

дію з _____ 20__ р.

(Наказ № _____ від «__» _____ 20__ р.)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

Факультет інженерно - педагогічний

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

НПУ імені М.П.Драгоманова

«___» _____ 20__ р.

Протокол № _____

Голова Вченої ради, ректор університету
академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Професійна освіта. Охорона праці

підготовки магістра

*Керівник проектної групи з розробки освітньо-
професійної програми*

Професор кафедри загальнотехнічних дисцип-
лін та охорони праці,

НПУ імені М. П. Драгоманова,

доктор педагогічних наук, професор

Корець М. С.

**Освітньо - професійна програма вводиться
в дію з _____ 20__ р.**

(Наказ №__ від «___» _____ 20__ р.)

Київ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Корець Микола Савич – проректор із науково - педагогічної та адміністративно - господарчої роботи, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та Охорони праці НПУ імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор
2. Кільдеров Дмитро Едуардович – кандидат педагогічних наук, професор, декан інженерно - педагогічного факультету НПУ імені М. П. Драгоманова.
3. Касперський Анатолій Володимирович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та Охорони праці НПУ імені М. П. Драгоманова.
4. Немченко Юрій Владиславович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальнотехнічних дисциплін та Охорони праці НПУ імені М. П. Драгоманова.
5. Шевченко Володимир Вікторович – кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін та Охорони праці НПУ імені М. П. Драгоманова.

«Професійна освіта. Охорона праці» зі спеціальності 015 «Професійна освіта
(Охорона праці)»

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр професійного освіти з охорони праці Вибірковий блок 1 «Цивільний захист», кваліфікація Професіонал в галузі охорони праці, викладач 2149.2 Фахівці з питань цивільного захисту Вибірковий блок 2 «Охорона праці в галузі освіти», кваліфікація Професіонал в галузі охорони праці, викладач 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Професійна освіта (Охорона праці)»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ECTS Термін навчання – 1 рік 4 місяці
<i>Цикл/рівень</i>	НРК – 7рівень, FQ-EHEA-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня бакалавра
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	ipf@npu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до науково-педагогічної, управлінської та науково-дослідної діяльності в сфері охорони праці, цивільного захисту та техногенної безпеки	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка, спеціальність 015 Професійна освіта (Охорона праці) Вибірковий блок «Цивільний захист», Вибірковий блок «Охорона праці в галузі освіти»
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо - професійна програма Програма орієнтує на отримання поглиблених знань в управлінні охороною праці, безпечній експлуатації будівель і споруд, інженерних систем, споруд, будівель, пожежній, радіаційній та електробезпеці, запобіганні аварій, нещасних випадків та професійних захворювань, плануванні та здійсненні наукових досліджень в галузі цивільної безпеки
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Спеціальна освіта в області охорони праці з можливістю набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри. Ключові слова: охорона праці, нещасний випадок, втрата працездатності, виробничий травматизм, безпека життєдіяльності, цивільний захист, управління держнаглядом охорони праці.
<i>Особливості програми</i>	Освітньо - професійна програма (90 кредитів) на базі профільної освіти. Професійна інженерно - педагогічна підготовка за

	спеціальністю 015Професійна освіта(Охорона праці).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники можуть працювати за професіями: 2149.2 – Експерт технічний з промислової безпеки 2149.2 – Інженер з охорони праці 2149.2 – Інженер з профілактичних робіт 2149.2 – Інженер з техногенно-екологічної безпеки 2149.2 – Фахівець з питань цивільного захисту 2412.2 – Страховий експерт з охорони праці 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу 2320 – Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 – Викладач професійно-технічного навчального закладу 2352 – Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовження навчання в аспірантурі за програмою третього рівня FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Використовується студентоцентроване та проблемноорієнтоване навчання, навчання через науково - педагогічну практику та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, бінарності – активної безпосередньої участі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є гуманістичність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, лабораторна практика, самостійна робота, консультації з викладачами, розробка фахових проектів
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, звіти з практичних та лабораторних занять, тестування, презентації, поточний контроль, захист курсових робіт, захист магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері охорони праці, цивільного захисту та техногенної безпеки під час практичної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК-1 Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати та очолювати роботу колективу, готовність до лідерства ЗК-2 Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності ЗК-3 Здатність моделювати, спрощувати, адекватно уявляти, порівнювати, використовувати відомі рішення в новому форматі, якісно оцінювати кількісні результати, їх математично формулювати ЗК-4 Здатність організувати науково-дослідницьку, методичну, консультативну, прогностичну, освітню, виховну, корекційну, діагностичну діяльність, фундаментальні та прикладні дослідження

	<p>дження в галузі охорони праці та цивільної безпеки, управлінську діяльність в освітніх закладах</p> <p>ЗК-5 Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних або наукових завдань</p> <p>ЗК-6 Здатність формулювати особисту думку та доказово представляти точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті</p> <p>ЗК-7 Здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності та на межі предметних галузей</p> <p>ЗК-8 Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації</p> <p>ЗК-9 Здатність використовувати психолого-педагогічні знання вищої школи для розробки методик викладання фахових дисциплін</p> <p>ЗК-10 Здатність до ризик-орієнтованого мислення, при якому питання безпеки людини, захисту та збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці</p> <p>ФК-2 Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту та охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій</p> <p>ФК-3 Спроможність управляти роботою та стратегічним розвитком колективу в процесі здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі надзвичайної ситуації</p> <p>ФК-4 Здатність до застосування тенденції розвитку техніки і технологій захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек</p> <p>ФК-5 Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності</p> <p>ФК-6 Здатність організувати моніторинг потенційно небезпечних та шкідливих факторів та умов праці, джерел надзвичайних ситуацій й аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідації нещасних випадків, професійних захворювань, техногенних аварій та надзвичайних ситуацій</p> <p>ФК-7 Здатність до обов'язкового використання положень законодавчих і нормативно-правових документів в своїй діяльності</p> <p>ФК-8 Здатність організувати діяльність з охорони праці та/або цивільного захисту, приймати участь у роботі органів державного та відомчого нагляду і контролю за безпекою технологічних процесів і виробництв, у розробленні нормативно-технічної документації з питань охорони праці та техногенної безпеки</p>

	<p>ФК-9 Здатність оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, проводити моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтовувати головні підходи до збереження життя, здоров'я та захисту людини в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій</p> <p>ФК-10 Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах</p> <p>ФК-11 Здатність до проведення ідентифікації, дослідження умов виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій та забезпечення скоординованих дій щодо їх попередження</p> <p>ФК-12 Здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії в системі «людина – техніка – середовище» з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражальних факторів</p> <p>ФК-13 Здатність оцінювати безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтовувати заходи щодо її підвищення</p> <p>ФК-14 Уміння оптимізувати заходи та засоби, спрямовані на припинення дії небезпечних чинників, рятування життя і збереження здоров'я та працездатності людей</p> <p>ФК-15 Здатність до забезпечення якісного навчання з питань охорони праці та цивільного захисту, надання допомоги та консультацій з практичних питань безпеки життєдіяльності</p> <p>ФК-16 Здатність проводити економічну оцінку ефективності організаційних, санітарно-епідеміологічних та інженерно-технічних заходів з охорони праці та цивільного захисту</p> <p>ФК-17 Здатність розробляти навчальні плани та плани виховної роботи, лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійну роботу, індивідуальну роботу, навчальну програму, робочу навчальну програму, презентаційний матеріал, тестові завдання, екзаменаційні білети, наочні, дидактичні посібники та інші види методичного забезпечення для різних аспектів роботи</p> <p>ФК-18 Здатність забезпечувати методикку викладання фахових дисциплін у закладах освіти різних рівнів акредитації та моделювати навчальний процес у межах викладання конкретної навчальної дисципліни</p> <p>ФК-19 Здатність до застосування методів наукового пізнання, здійснення науково-дослідницької діяльності</p> <p>ФК-20 Здатність контролювати педагогічну, навчально-виховну, науково-методичну та організаційно-управлінську діяльність в системі загальної та вищої (спеціальної) педагогічної освіти</p> <p>ФК-21 Здатність аналізувати ринок надання освітніх послуг, інноваційних та інформаційно-комунікаційних технології освіти</p>
<p>Фахові компетентності ЗВО: Вибірковий блок 1 «Цивільний захист»</p>	<p>ФК-22 Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні проблем у сфері техногенної безпеки, цивільного захисту та охорони праці</p> <p>ФК-23 Спроможність проводити експертизу нормативних документів у сфері цивільного захисту, охорони праці, проектів містобудівної документації та проектів будівництва з питань техногенної безпеки</p>
<p>Фахові компетентності ЗВО:</p>	<p>ФК-22 Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері цивільного захис-</p>

Вибірковий блок 2 «Охорона праці в галузі освіти»	ту та охорони праці ФК-23 Бути готовим до реалізації на практиці в конкретних умовах заходів (методів) щодо охорони праці та захисту населення у надзвичайних ситуаціях
7 – Програмні результати навчання	
ПРН-1	Розуміти фундаментальні й прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою
ПРН-2	Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і забезпечать розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем
ПРН-3	Застосовувати сучасні методи дослідження та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах
ПРН-4	Володіти концептуальними та методологічними знаннями філософської освіти, нормами та принципами наукової етики; знаходити оригінальні інноваційні рішення, що спрямовані на розв'язання сучасних освітніх проблем
ПРН-5	Самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти
ПРН-6	Застосовувати положення нормативно-правових актів щодо осмислення й аналізу специфіки планування і впровадження освітньої політики в загальнонаціональному та міжнародному вимірах
ПРН-7	Володіти цілісним обсягом знань з філософії освіти та знати загальні тенденції розвитку освіти, уміти обирати стратегію навчання відповідно до концептуальних положень філософії освіти
ПРН-8	Застосовувати методи системного аналізу та оцінки надійності й техногенного ризику
ПРН-9	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень
ПРН-10	Ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ і обґрунтовувати шляхи відвернення їхньої уражальної дії, використовуючи ймовірнісні структурно-логічні моделі
ПРН-11	Оцінювати середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства та обґрунтовувати заходи та засоби для збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій
ПРН-12	Оцінювати сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтовувати заходи щодо її підвищення
ПРН-13	Розробляти та планувати проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і ліквідації наслідків аварій на виробництві
ПРН-14	Застосовувати організаційно-правові заходи забезпечення безпечної життєдіяльності та вміти обґрунтовувати заходи з колективної та особистої безпеки
ПРН-15	Володіти методами визначення економічної ефективності заходів, спрямованих на зниження виробничого травматизму, захворюваності, аварійності, забруднення навколишнього середовища
ПРН-16	Використовувати сучасні інформаційні ресурси у сфері професійної діяльності
ПРН-17	Володіти цілісним обсягом знань з філософії освіти та знати загальні тенденції розвитку освіти, уміти обирати стратегію навчання відповідно до

	концептуальних положень філософії освіти
ПРН-18	Використовувати методологічні, логічні, науково-педагогічні, психолого-педагогічні, нормативно-правові засади методики викладання фахових дисциплін
ПРН-19	Застосовувати на практиці загальну методику організації процесу навчання в закладі освіти з урахуванням специфіки майбутньої професії
ПРН-20	Демонструвати здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності
Програмні результати навчання ЗВО: Вибірковий блок 1 «Цивільний захист»	
ПРН-21	Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій
ПРН-22	Застосовувати положення законодавчих та нормативно-правових актів у сфері освітньої діяльності, охорони праці та цивільної безпеки при виконанні професійних функцій
ПРН-23	Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію
ПРН-24	Розробляти методичне забезпечення для проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці та цивільної безпеки
Програмні результати навчання ЗВО: Вибірковий блок 2 «Охорона праці в галузі освіти»	
ПРН-21	Управляти діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві
ПРН-22	Розуміти сучасні проблеми безпеки життя та діяльності та вміти визначити коло своїх обов'язків з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання
ПРН-23	Використовувати методи та інструментарій моніторингу надзвичайних ситуацій, вміти будувати моделі (сценарії) їх розвитку та оцінювати соціально-економічні наслідки
ПРН-24	Розробляти та планувати впровадження безпечних технологій, вибирати оптимальні умови та режими праці на основі сучасних технологічних і наукових досягнень в сфері охорони праці
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахівців здійснюють науково - педагогічні працівники кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці інженерно - педагогічного факультету Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.</p> <p>На кафедрі працюють 12 викладачів, всі мають наукові ступені: 3 докторів наук, 9 кандидатів наук, 10 викладачів мають вчені звання: 3 – професора, 7 – доцента.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база, забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної підготовки студентів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-</p>

	мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечені електронними та/або друкованими виданнями з відповідних дисциплін. Рівень, глибина, кількісні показники і зміст бібліотечного фонду навчальної літератури факультету інженерно-педагогічного Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова складають достатні умови для інформаційного забезпечення підготовки фахівців.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти за наявності складання мовного мінімуму.

Керівник проектної групи

з розробки освітньої -професійної програми _____Корець М. С.

3. Пояснювальна записка

Код та найменування спеціальності 015 Професійна освіта (Охорона праці)

Рівень вищої освіти другий, магістерський рівень освіти.

Освітня програма Професійна освіта. Охорона праці.

Форма навчання денна, заочна.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.

Навчальний план, затверджений Вченою радою університету _____
(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання освітній ступень бакалавр.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач*	Програмні результати навчання**	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
ЗК-2 Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності.	ПРН-4 Володіти концептуальними та методологічними знаннями філософської освіти, нормами та принципами наукової етики; знаходити оригінальні інноваційні рішення, що спрямовані на розв'язання сучасних освітніх проблем ПРН-17 Володіти цілісним обсягом знань з філософії освіти та знати загальні тенденції розвитку освіти, уміти обирати стратегію навчання відповідно до концептуальних положень філософії освіти.	ЗП01.Філософія освіти.
ФК-19 здатність до застосування методів наукового пізнання, здійснення науково-дослідницької діяльності.	ПРН-7 Володіти цілісним обсягом знань з питань політики освіти та знати загальні тенденції розвитку освіти, уміти обирати стратегію навчання відповідно до концептуальних положень філософії освіти ПРН-6 Застосовувати положення нормативно-правових	ЗП02.Освітня політика.

	актів щодо осмислення й аналізу специфіки планування і впровадження освітньої політики в загальнонаціональному та міжнародному вимірах.	
ЗК-5 Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні технології під час вирішення професійних або наукових завдань. ФК-21 Здатність аналізувати ринок надання освітніх послуг, інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій освіти.	ПРН-16 Використовувати сучасні інформаційні ресурси та новітні технології у сфері педагогічної діяльності.	ЗП03. Новітні педагогічні технології в освіті.
ФК-17 Здатність розробляти навчальні плани та плани виховної роботи, лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійну роботу, індивідуальну роботу, навчальну програму, робочу навчальну програму, презентаційний матеріал, тестові завдання, екзаменаційні білети, наочні, дидактичні посібники та інші види методичного забезпечення для різних аспектів роботи ЗК-9 Здатність використовувати психолого-педагогічні знання вищої школи для розробки методик викладання фахових дисциплін.	ПРН-2 Розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і забезпечать розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем ПРН-19 Застосовувати на практиці загальну методику організації процесу навчання в закладі освіти з урахуванням специфіки майбутньої професії.	ЗП04. Педагогіка та психологія вищої школи.
II. Цикл професійної підготовки		
ФК-2 Здатність до забезпечення якісного навчання з питань охорони праці.	ПРН-20 Розкривати сучасні проблеми безпеки життя та діяльності та вміти визначити коло своїх обов'язків з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання.	ПП01. Охорона праці в галузі.
ФК-12 Здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії в системі «людина – техніка – середовище» з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних ре-	ПРН-24 Розробляти методичне забезпечення для проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці та цивільної захисту.	ПП02. Цивільний захист.

<p>човин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражальних факторів.</p> <p>ФК-13 Здатність оцінювати безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтовувати.</p>		
<p>ЗК-9 Здатність використовувати психолого-педагогічні знання вищої школи для розробки методик викладання фахових дисциплін</p> <p>ФК-18 Здатність забезпечувати методику викладання фахових дисциплін у закладах освіти різних рівнів акредитації та моделювати навчальний процес у межах викладання конкретної навчальної дисципліни.</p>	<p>ПРН-18 Використовувати методологічні, логічні, науково-педагогічні, психолого-педагогічні, нормативно-правові засади методики викладання фахових дисциплін</p> <p>ПРН-20 Демонструвати здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності.</p>	<p>ПП03. Теорія і методика викладання фахових дисциплін.</p>
<p>ФК-10 Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах</p> <p>ФК-11 Здатність до проведення ідентифікації, дослідження умов виникнення і розвитку надзвичайних ситуацій та забезпечення скоординованих дій щодо їх попередження.</p>	<p>ПРН-21 Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій.</p>	<p>ПП04. Системи управління охороною праці.</p>
<p>ЗК-1 Здатність визначати мету і завдання власної та колективної діяльності, організувати та очолювати роботу колективу, готовність до лідерства</p> <p>ФК-3 Спроможність управляти роботою та стратегічним розвитком колективу в процесі здійснення професійної діяльності, а також діяльністю підприємства, організації в режимі надзвичайної ситуації.</p>	<p>ПРН-1 Розуміти фундаментальні й прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою</p> <p>ПРН-2 Розробляти та реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і забезпечать розв'язання значущих соціальних, наукових, культурних, етичних та інших проблем.</p>	<p>П01. Науково – дослідницька практика.</p>
<p>ЗК-2 Здатність до системного творчого мислення, наполегливості у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності.</p>	<p>ПРН-3 Застосовувати сучасні методи дослідження та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах.</p>	<p>П02. Науково - педагогічна практика.</p>

<p>ФК-8 Здатність організовувати діяльність з охорони праці та/або цивільного захисту, приймати участь у роботі органів державного та відомчого нагляду і контролю за безпекою технологічних процесів і виробництв, у розробленні нормативно-технічної документації з питань охорони праці та техногенної безпеки.</p>	<p>ПРН-6 Застосовувати положення нормативно-правових актів щодо осмислення й аналізу специфіки планування і впровадження освітньої політики в загальнонаціональному та міжнародному вимірах.</p>	<p>П03. Переддипломна практика.</p>
---	--	-------------------------------------

III. Дисципліни самостійного вибору ВНЗ

<p>ЗК-7 Здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності та на межі предметних галузей. ФК-19 Здатність до застосування методів наукового пізнання, здійснення науково-дослідницької діяльності.</p>	<p>ПРН-4 Володіти концептуальними та методологічними знаннями філософської освіти, нормами та принципами наукової етики; знаходити оригінальні інноваційні рішення, що спрямовані на розв'язання сучасних освітніх проблем. ПРН-5 Самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти.</p>	<p>СВ01.Методологія наукового дослідження.</p>
<p>ЗК-10 Здатність до ризикорієнтованого мислення, при якому питання безпеки людини, захисту та збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети. ФК-10 Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах.</p>	<p>ПРН-3 Застосовувати сучасні методи дослідження та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах. ПРН-21 Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій.</p>	<p>СВ02.Ризик менеджмент в охороні праці та цивільній безпеці.</p>

IV. Дисципліни за вибором студентів

Вибірковий блок 1 «Цивільний захист»

<p>ФК-1 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.</p>	<p>ПРН-12 Оцінювати сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтовувати заходи щодо її підвищення. ПРН-23 Проводити обстеження технічного стану, стану забезпе-</p>	<p>ВВ1.1.01.Захист у надзвичайних ситуаціях.</p>
--	---	--

<p>ФК-2 Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту та охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.</p>	<p>чення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.</p>	
<p>ФК-1 Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці ФК-8 Здатність організувати діяльність з охорони праці та/або цивільного захисту, приймати участь у роботі органів державного та відомчого нагляду і контролю за безпекою технологічних процесів і виробництв, у розробленні нормативно-технічної документації з питань охорони праці та техногенної безпеки.</p>	<p>ПРН-1 Розуміти фундаментальні й прикладні аспекти наук, пов'язані з техногенною та природною безпекою ПРН-24 Розробляти методичне забезпечення для проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці та цивільної захисту.</p>	<p>ВВ1.1.02.Державне управління техногенної та екологічної безпекою.</p>
<p>ЗК-4 Здатність організувати науково-дослідницьку, методичну, консультативну, прогностичну, освітню, виховну, корекційну, діагностичну діяльність, фундаментальні та прикладні дослідження в галузі охорони праці та цивільної безпеки, управлінську діяльність в освітніх закладах. ФК-10 Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах.</p>	<p>ПРН-21 Управляти діями щодо запобігання виникненню нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. ПРН-23 Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.</p>	<p>ВВ1.1.03.Безпека експлуатації будівель та споруд.</p>
<p>Вибірковий блок 2 «Охорона праці в галузі освіти»</p>		
<p>ФК-4 Здатність до застосування тенденції розвитку техніки і технологій захисту людини, матеріальних цінностей і довілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів</p>	<p>ПРН-3 Застосовувати сучасні методи дослідження та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах. ПРН-23 Проводити обстеження технічного стану, стану забезпе-</p>	<p>ВВ1.2.01.Організаційно-технічне та ергономічне забезпечення атестації та паспортизації робочих місць.</p>

<p>та систем захисту людини і до- вкілля від небезпек. ФК-7 Здатність до обов'язкового використання положень законодавчих і нор- мативно-правових документів в своїй діяльності.</p>	<p>чення цивільного захисту, техно- генної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інже- нерних мереж та їх паспортиза- цію.</p>	
<p>ФК-9 Здатність оцінювати се- редовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки ко- лективу, суспільства, проводи- ти моніторинг небезпечних си- туацій та обґрунтовувати голо- вні підходи до збереження жит- тя, здоров'я та захисту людини в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій. ФК-12 Здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії в системі «людина – техніка – середовище» з ураху- ванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних ре- човин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражальних факторів.</p>	<p>ПРН-6 Застосовувати поло- ження нормативно-правових актів щодо осмислення й ана- лізу специфіки планування і впровадження освітньої полі- тики в загальнонаціональному та міжнародному вимірах ПРН-9 Демонструвати здатність до організації колективної діяль- ності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регу- лювання техногенної та природ- ної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в тру- довому процесі з урахуванням наявних ресурсів та часових об- межень.</p>	<p>ВВ1.2.02.Травматизм та професійна захворю- ваність в галузі освіти.</p>
<p>ЗК-2 Здатність до системного творчого мислення, наполегле- вості у досягненні мети про- фесійної та науково- дослідницької діяльності. ФК-10 Здатність застосовувати сучасні методи оцінювання та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах. ФК-12 Здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії в системі «людина – техніка – середовище» з ураху- ванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних ре- човин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражальних факторів.</p>	<p>ПРН-3 Застосовувати сучасні методи дослідження та аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах. ПРН-8 Застосовувати методи системного аналізу та оцінки надійності й техногенного ри- зику. ПРН-21 Розробляти системи управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою підприємств, установ, організацій.</p>	<p>ВВ1.2.03.Системний аналіз професійної та промислової безпеки.</p>
<p>VI. Вибір з переліку</p>		
<p>ЗК-6 Здатність формулювати особисту думку та доказово</p>	<p>ПРН-18 Використовувати ме- тодологічні, логічні, науково-</p>	<p>ВВ2.1.1.Психологія тру- дового виховання.</p>

<p>представляти точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті.</p> <p>ЗК-9 Здатність використовувати психолого-педагогічні знання вищої школи для розробки методик викладання фахових дисциплін.</p>	<p>педагогічні, психолого-педагогічні, нормативно-правові засади методики викладання фахових дисциплін.</p> <p>ПРН-20 Демонструвати здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової та/або професійної діяльності.</p>	
<p>ФК-17 Здатність розробляти навчальні плани та плани виховної роботи, лекційні, практичні, лабораторні заняття, самостійну роботу, індивідуальну роботу, навчальну програму, робочу навчальну програму, презентаційний матеріал, тестові завдання, екзаменаційні білети, наочні, дидактичні посібники та інші види методичного забезпечення для різних аспектів роботи.</p> <p>ФК-20 Здатність контролювати педагогічну, навчально-виховну, науково-методичну та організаційно-управлінську діяльність в системі загальної та вищої (спеціальної) педагогічної освіти.</p>	<p>ПРН-5 Самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами, розробляти та представляти наукові статті, тези доповідей, реферати, звіти.</p>	<p>ВВ2.1.2.Педагогічний коучинг.</p>
<p>ЗК-6 Здатність формулювати особисту думку та доказово представляти точку зору щодо інженерних рішень та управлінських дій на певній території, об'єкті.</p> <p>ФК-16 Здатність проводити економічну оцінку ефективності організаційних, санітарно-епідеміологічних та інженерно-технічних заходів з охорони праці та цивільного захисту.</p>	<p>ПРН-12 Оцінювати сталість функціонування об'єкту господарювання в умовах надзвичайних ситуацій та обґрунтовувати заходи щодо її підвищення.</p> <p>ПРН-23 Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.</p>	<p>ВВ2.2.01.Інженерні розрахунки з охорони праці.</p>
<p>ФК-12 Здатність аналізувати механізми впливу небезпек на людину, визначати характер взаємодії в системі «людина – техніка – середовище» з урахуванням специфіки механізму токсичної дії небезпечних речовин, енергетичного впливу та комбінованої дії уражальних</p>	<p>ПРН-9 Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних проектів, спрямованих на регулювання техногенної та природної безпеки, збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі з урахуванням наявних ресурсів та часових об-</p>	<p>ВВ2.2.02. Системний аналіз і моделювання в охороні праці.</p>

<p>факторів. ФК-13 Здатність оцінювати безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтовувати заходи щодо її підвищення.</p>	<p>межень. ПРН-24 Розробляти та планувати впровадження безпечних технологій, вибирати оптимальні умови та режими праці на основі сучасних технологічних і наукових досягнень в сфері охорони праці.</p>	
<p>ЗК-5 Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних або наукових завдань. ЗК-8 Здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної і науково-технічної інформації.</p>	<p>ПРН-10 Ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ і обґрунтовувати шляхи відвернення їхньої уражальної дії, використовуючи ймовірнісні структурно-логічні моделі. ПРН-23 Проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію.</p>	<p>ВВ2.2.03.Прикладні інформаційні технології в охороні праці та техногенній безпеці.</p>

Керівник проектної групи з розробки

освітньої - професійної програми _____ **Корець М. С.**

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 015 «Професійна освіта. Охорона праці» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра, вибірковий блок 1 «Цивільний захист» кваліфікація: 015 Професіонал в галузі охорони праці, викладач. 2149.2 Фахівець з питань цивільного захисту; вибірковий блок 2 «Охорона праці в галузі освіти» кваліфікація: 015 Професіонал в галузі охорони праці, викладач. 2352 Інспектор середніх спеціальних та професійно-технічних навчальних закладів.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Подається інформація про документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.